



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FILOSOFIE
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie (licență)

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Istoria și filosofia religiei					
2.2 Titularul activităților de curs			Prof. Dr. IOAN ALEXANDRU TOFAN					
2.3 Titularul activităților de seminar			Prof. Dr. IOAN ALEXANDRU TOFAN					
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare *	E	2.7 Regimul disciplinei **	Ob	

\* E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

\*\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual *	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

### 4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Discipline absolvite anterior: Metafizică, Hermeneutică, Filosofie medievală
--

### 5. Condiții (dacă este cazul)

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

## 6. Obiective

Obiectiv general: Analiza textelor majore ale filosofiei religiei din perioada modernă și din secolul XX; identificarea paradigmelor definitorii pentru această disciplină; identificarea de continuități/discontinuități între secolul al XIX-lea și secolul XX în privința construcției conceptuale a filosofiei religiei

Obiective specifice:

- Cunoașterea noțiunilor specifice disciplinei (ob. cognitiv)
- Interpretarea textelor din aria tematică a filosofiei religiei plecând de la modele hermeneutice clasice (ob. instrumental-aplicativ)
- Problematizarea unor situații istorice/evenimente culturale plecând de la textele fondatoare ale filosofiei religiei (ob. atitudinal)

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: presupuziții, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici
- Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură
- Producerea/ proiectarea și comunicarea de idei/cunoștințe filosofice

## 8. Conținut

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
Premise ale filosofiei religiei în secolul XX (I): Credință și rațiune	Prelegere, dezbatere, problematizare	2 cursuri
Premise ale filosofiei religiei în secolul XX (II): Descartes și Pascal	Prelegere, dezbatere, problematizare	2 cursuri
Premise ale filosofiei religiei în secolul XX (III): iluminismul și critica rațională a religiei	Prelegere, dezbatere, problematizare	2 cursuri
Premise ale filosofiei religiei în secolul XX (IV): Hegel – filosofie și religie	Prelegere, dezbatere, problematizare	2 cursuri
Ipostaze ale filosofiei religiei în secolul XX (I): fenomenologie	Prelegere, dezbatere, problematizare	2 cursuri
Ipostaze ale filosofiei religiei în secolul XX (II): existențialism	Prelegere, dezbatere, problematizare	2 cursuri
Ipostaze ale filosofiei religiei în secolul XX (IV): hermeneutică	Prelegere, dezbatere, problematizare	2 cursuri

## Bibliografie

W. Desmond (et alii) – Philosophy and Religion in German Idealism (Dordrecht, Boston, 2004)

Lacoste (et alii) – Histoire de la théologie (Paris, 2009)

M. Peterson (et alii) – Philosophy of Religion. Selected Readings (Oxford, 2014)

R. Westfall – Science and Religion in Seventeenth-Century England, (Connecticut, 1970)

\*\*\*

H, Bergson, Cele două surse ale moralei și religiei (Iași, 1992)

J. D, Caputo, G. Vattimo, După moartea lui Dumnezeu (București, 2008)

J. L, Chretien et alii, Fenomenologie și teologie (Iași, 1996)

G. W. F, Hegel, Credință și știință, în Studii filosofice (București, 1967)

G. W. F, Hegel, Prelegeri de filosofie a religiei (București, 1995)

M, Heidegger, Fenomenologie și teologie, în Repere pe drumul gândirii (București, 1988)

W, James, Tipurile experienței religioase (Cluj, 1998)  
I, Kant, Religia în limitele rațiunii pure (București, 2004)  
G, Marcel, Omul Problematic (Cluj, 1998)

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Dilemele modernității (Descartes-Pascal)		2 seminare
Filosofia religiei în idealismul german (Kant-Hegel)		2 seminare
Filosofia religiei în secolul al XIXlea (Nietzsche-Bergson-James-Kierkegaard)		4 seminare
Filosofia religiei în secolul XX (Heidegger-Marcel-Levinas-Marion Caputo)		5 seminare
Limitele filosofiei religiei (Adorno-Jaspers)		1 seminar

**Bibliografie**

H, Bergson, Cele două surse ale moralei și religiei (Iași, 1992)  
J. D, Caputo, G. Vattimo, După moartea lui Dumnezeu (București, 208)  
J. L, Chretien et alii, Fenomenologie și teologie (Iași, 1996)  
G. W. F, Hegel, Credință și știință, în Studii filosofice (București, 1967)  
G. W. F, Hegel, Prelegeri de filosofie a religiei (București, 1995)  
M, Heidegger, Fenomenologie și teologie, în Repere pe drumul gândirii (București, 1988)  
W, James, Tipurile experienței religioase (Cluj, 1998)  
I, Kant, Religia în limitele rațiunii pure (București, 2004)  
G, Marcel, Omul Problematic (Cluj, 1998)

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Dezvoltarea capacității critice și interpretative, precum și asumarea unui set de valori centrate pe toleranță și dialog reprezintă achiziții importante vizate în cadrul cursului care reprezintă, în același timp, competențe esențiale în orice domeniu de activitate. În același timp, cultura filosofică dobândită reprezintă o condiție a desfășurării oricărei activități în aria ocupațională primară care este vizată în special de absolvenții de Filosofie (învățământ, cultură, politică).

**10. Evaluare**

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
		Verificare orală periodică	50%	Da	
		Verificare practică periodică	50%	Da	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală		
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
		Verificare orală periodică	50%	Da	

		Referat	50%	Da
--	--	---------	-----	----

<b>10.2 Evaluare finală</b>	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

<b>10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)</b>	

<b>10.4 Standard minim de performanță</b>
înțelegerea noțiunilor fundamentale ale disciplinei.

**Data completării,**

**Titular de curs,  
Prof. Dr. IOAN ALEXANDRU TOFAN**

**Titular de seminar,  
Prof. Dr. IOAN ALEXANDRU TOFAN**

**Data avizării în departament,**

**Director de departament,  
Conf. Dr. CRISTIAN PETRUT MOISUC**